



**FIȘA DE (AUTO)EVALUARE
PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT
CADRE DIDACTICE ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT
- sesiunea 2026-**

ANEXA Nr 7 la Metodologie

Numele și prenumele candidatului.....

Unitatea de învățământFuncția didactică.....

SpecialitateaVechimea în învățământGradul didactic

Nr crt	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Anexa pag.	Autoevaluare		Evaluare Consiliu Consultativ		Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor		Evaluare Comisie contestații	
				Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu	Punctaj detaliat	Punctaj criteriu
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv - educativă	80 puncte									
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în	Max. 10 puncte									

Nr crt	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Anexa pag.	Autoevaluare		Evaluare Consiliu Consultativ		Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor		Evaluare Comisie contestații	
	activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului.										
	a.1.) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta; (0,5p/caz/an)	2p									
	a.2.) rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor la bacalaureat /evaluare națională pentru clasele a VIII-a, respectiv a VI-a/ certificarea calificării profesionale; (0,5p/caz/an)	2p									
	a.3.) acțiuni care vizează desfășurarea de activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare (0,5p acțiune/activitate)	2p									
	a.4.) rezultate deosebite obținute în pregătirea/reabilitarea, compensarea elevilor cu cerințe educative speciale din perspectiva reducerii abandonului școlar, adaptării și integrării școlare și sociale a acestora materializate prin desfășurarea de activități din cadrul unor proiecte educaționale (0,5puncte/rezultat; 1p/parteneriat/proiect inițiat/coordonat)	2p									
	a.5.) acțiuni ce vizează creșterea frecvenței elevilor la cursuri, precum și acțiuni de reducere a abandonului școlar, activități de remediare a limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului (0,5p acțiune/activitate)	2p									

Nr crt	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Anexa pag.	Autoevaluare		Evaluare Consiliu Consultativ		Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor		Evaluare Comisie contestații	
	a.6) activități de facilitare a procesului de incluziune școlară (0,25p acțiune/activitate)	1p									
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori	Max. 10 puncte									
	b.1.) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ astfel:	Max. 5 puncte									
	b.1.1.) îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultate deosebite obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ (0,5 puncte/rezultat)	2p									
	b.1.2.) îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultate deosebite obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ (0,5 puncte/rezultat)	3p									
	b.2.) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori astfel:	Max. 5 puncte									
	b.2.1.) rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate în atingerea obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar materializate în progresul elevilor la clasă la disciplinele/modulele de specialitate aflate în	4p									

Nr crt	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Anexa pag.	Autoevaluare		Evaluare Consiliu Consultativ		Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor		Evaluare Comisie contestații	
	încadrare (0,5puncte/rezultat obținut/elev)										
	b.2.2.) acțiuni ce vizează îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevii aflați în diferite situații educaționale speciale, materializate în abținerea de rezultate cu clasa/ individual la disciplinele/modulele de specialitate (0,5puncte/document)	1p									
	c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației și Cercetării prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative	Max. 5 puncte									
	c.1) inițiere/aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare (se va preciza care sunt metodele, procedeele și tehnicile de predare inovatoare utilizate), preluate din cercetarea educațională de profil și care ulterior au fost promovate; (0,5 inițiere / aplicare)	1p									
	c.2) elaborarea de auxiliare didactice/instrumente de lucru, tipărite în diverse publicații de specialitate, înregistrate cu ISSN sau ISBN; (0,5p elaborare /auxiliar/instrumente de lucru elaborat cu ISSN/ ISBN)	1p									
	c.3) dovezi privind utilizarea platformelor educaționale pentru e-learning în activitatea de predare-învățare-evaluare; (0,25p /platformă utilizată)	1p									
	c.4.)inițierea/participarea în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) la nivel județean/național, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative; (0,5 p/inițiere 0,25 p /participare/implicare)	1p									
	c.5.) formarea abilităților antreprenoriale (0,5p/activitate; 1p/proiect tematic)	1p									

Nr crt	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Anexa pag.	Autoevaluare		Evaluare Consiliu Consultativ		Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor		Evaluare Comisie contestații	
	d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/ sector / interjudețeană/națională/internațională, doar a celor incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării	Max. 10 puncte									
	d.1.) Rezultate obținute <u>la etapa internațională</u> a olimpiadelor/ concursurilor școlare din calendarul specific al ministerului <u>la disciplina/disciplinele predate (sau interdisciplinar, incluzând disciplina/disciplinele predate) pentru care s-a depus dosarul.</u>	Premiul: I/II/III 3p/2p/1p 3p									
	d.2.) Rezultate obținute <u>la faza națională</u> a olimpiadelor și concursurilor școlare (cu finanțare a ministerului) din calendarul specific al ministerului <u>la disciplina/ disciplinele predate (sau interdisciplinar, incluzând disciplina/ disciplinele predate) pentru care s-a depus dosarul</u>	Premiul: I/II/III/ 3p/2p/1p 3p Premii speciale/ mențiuni speciale, altele 0,5p/premiul 1p									
	d.3.) Rezultate <u>la faza județeană / interjudețeană / regională a olimpiadelor/ concursurilor școlare (cu finanțare a ministerului) din calendarul ministerului la disciplina /disciplinele predate (sau interdisciplinar, incluzând disciplina /disciplinele predate) pentru care s-a depus dosarul</u>	Premiul: I/II/III/ 2p/1,5p/1p/0,5p 2p Premii speciale/ mențiuni, altele 0,5p/premiul 1p									
	e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale	Max. 10 puncte									

Nr crt	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Anexa pag.	Autoevaluare	Evaluare Consiliu Consultativ	Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor	Evaluare Comisie contestații
	și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională /Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.						
	e.1.) Rezultate/activități deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale la nivelul școlii/ local; (0,20p/activitate/premiu)	2p					
	e.2.) Rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale la nivel județean/ interjudețean; (0,25p/premiu)	2p					
	e.3.) Rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale la nivel regional/național; (0,50 p/premiu)	2p					
	e.4.) Rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale la nivel internațional; (0,5p/premiu)	2p					
	e.5.) Rezultate/activități deosebite obținute/desfășurate în cadrul competițiilor organizate de societățile de științe pe discipline, în centre de resurse la nivel internațional/ național/ județean /interjudețean; (1p/0,5 p/0,25p/0,25p/rezultat)	1p					
	e.6.) Profesor coordonator/ îndrumător a grupului de elevi participanți la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, la nivel internațional/ național/ județean; (0,50 p /coordonator/activitate/internațional; 0,25p/coordonator/activitate/național/județean)	2 p					
	f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/ organizare, la concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării:	Max 8 puncte					
	f.1.) membru al comisiei de evaluare/organizare la concursurile de profil la disciplina/disciplinele din încadrare: - fazele internaționale/naționale 2p - fazele interjudețene /județene 1p - fazele locale 0,5p	2p					
	f.2.) membru al comisiei de evaluare/organizare la concursuri din calendarul activităților educative : - fazele internaționale/naționale 2p	3p					

Nr crt	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Anexa pag.	Autoevaluare		Evaluare Consiliu Consultativ		Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor		Evaluare Comisie contestații	
	- fazele interjudețene /județene 1p - fazele locale 0,5p										
	f.3.) elaborare de subiecte pentru olimpiade, concursuri școlare și extrașcolare fazele internațională/ națională/ județeană/locală (avizate de ISJ Suceava/minister); (1p/0,5p/internațional/național 0,25p/ subiect/județeană/locală	1p									
	f.4.) coordonator/membru al grupurilor de lucru la nivel județean/național la concursurile de profil (avizate de ISJ /minister) (0,5p/activitate)	1p.									
	f.5.) activități de voluntariat în organizarea concursurilor școlare și extrașcolare (avizate de ISJ /minister); (0,5p/activitate)	1p									
	f.6.) activitatea în calitate de profesor asistent/însoțitor în desfășurare concursurilor județene/ interjudețene/naționale; (0,5puncte/ olimpiadelor/ concursurilor județene/interjudețene/naționale/internațional)	1p									
	g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională *	Max. 5* puncte									
	g.1.) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.); (0,5puncte /activitate/acțiune)	5									
	g.2.) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale; (1p implementare/0,5p membru în echipa de implementare a P.I.P-urilor/elev/an)	5									
	g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată; (0,5p/activitate; 1p/proiect)	5									
	g4) Implicarea în programe de tip " Școală după școală", ca activitate nerenumărată; (2,5 p/activitate)	5									
	g.5) Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată; (2,5 p/activitate)	5									

Nr crt	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Anexa pag.	Autoevaluare		Evaluare Consiliu Consultativ		Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor		Evaluare Comisie contestații	
	g.6.) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excludere școlară. (1p/proiect/parteneriat/an, 0,5p/activitate/acțiune)	5									
	h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.), certificate de conducerea unității de învățământ/inspectoratul școlar	Max. 10 puncte									
	h.1.)Inițierea și coordonarea de proiecte certificate la nivel internațional ; (1 punct/ proiect)	2p									
	h.2.) Inițierea și coordonarea de proiecte educaționale certificate la nivel național; (1 punct/ proiect)	2p									
	h.3.) Inițierea și coordonarea de proiecte educaționale certificate la nivel interjudețean/regional; (1 punct/ proiect)	2p									
	h.4.) Inițierea și coordonarea de proiecte educaționale certificate la nivel județean cu avizul ISJ Suceava; (1 punct/ de proiect)	2p									
	h.5.) Inițierea și coordonarea de proiecte educaționale la nivel local; (0,5 punct/ de proiect)	1p									
	h.6.) Participarea la proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.). (0,5 puncte proiect/ local/județean/interjudețean; 1 punct proiect /național/ internațional)	1p									

Nr crt	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Anexa pag.	Autoevaluare		Evaluare Consiliu Consultativ		Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor		Evaluare Comisie contestații	
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *.	Max. 12 puncte*									
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării; (5p/ manual)	10 p									
i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale;	10 p									
i.3)	Participarea, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experți evaluatori de manuale;	5 p									
i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar). (2 puncte pentru elaborarea /evaluarea fiecărui auxiliar curricular înregistrat cu ISBN/ISSN). În cazul în care sunt mai mulți autori la elaborarea /evaluarea auxiliarului curricular, punctajul se împarte la numărul de autori.	4 p									
i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învățământ; (câte 1 punct pentru fiecare resursă educațională validată și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ, la elaborarea căreia a participat).	5 p									
i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. (câte 1 punct pentru fiecare resursă educațională/auxiliar curricular validate și publicate în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor, la elaborarea căreia	4p									

Nr crt	Criteriile generale/subcriterii		Punctaj maxim	Anexa pag.	Autoevaluare		Evaluare Consiliu Consultativ		Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor		Evaluare Comisie contestații	
		a participat)										
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional		40 puncte									
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/ cercetări în domeniu, la nivel național/județean:		Max. 5 puncte									
	a.1.) contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/ județean, inclusiv contribuții la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), avizate de Ministerul Educației și Cercetării/ I. S. J. Suceava; studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean; (1p/doc elaborat)		2p									
	a.2.) elaborarea de proceduri operaționale în domeniu, avizate de Ministerul Educației și Cercetării/ I. S. J. Suceava/ unitate școlară; (0,5p/doc. elaborat)		2p									
	a.3.) elaborarea/ participarea la elaborarea de regulamente, metodologii, îndrumătoare metodice; (1 p/doc. elaborat; 0,5p/participare la elaborare)		1p									
	b)organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație / sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național:		Max. 2 puncte									
	b.1) organizarea/ participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere; (1p/sesiune)		2p									
	b.2.) sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum National. (1p/sesiune)		2p									
	c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs:		Max. 4 puncte									
	c.1) elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumare/ghiduri metodice, suporturi de curs înregistrate cu ISSN/ISBN; (0,5p elaborarea/ 0,25p participarea)		0,5p									

Nr crt	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Anexa pag.	Autoevaluare		Evaluare Consiliu Consultativ		Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor		Evaluare Comisie contestații	
	c.2.) autor/coautor de <u>cărți publicate</u> în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN; (1p/autor carte 0,5p/coautor carte înregistrată)	1p/autor carte 0,5p/coautor carte înregistrată									
	c.3.) publicarea de articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; (0,25p/doc)	1p									
	c.4.) participarea în calitate de coordonator/colaborator în realizarea de reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; (0,5 p/coordonator revistă/publicație de specialitate, 0,25p colaborator/revistă/publicație)	1p									
	c.5.) elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; (1p/document)	1p/doc									
	c.6.)elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs. (0,25p/C.D.Ș)	0,5p									
	d)Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleshcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleshcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării	Max. 5 puncte									
	d.1.) implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleshcoală;	2p/implementare									
	d.2.) proiectarea materialelor/ lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleshcoală;	1p/proiectare									
	d.3.) participarea în calitate de autor de softuri educaționale în <u>specialitate înregistrate</u> , platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar <u>cu ISBN</u> ; (3p/soft/platformă)	3p									
	d.4.) participarea în calitate de membru/colaborator la dezvoltarea/realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării. (1p soft/platformă)	2p									
	e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de	Max 5									

Nr crt	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Anexa pag.	Autoevaluare	Evaluare Consiliu Consultativ	Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor	Evaluare Comisie contestații
	formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii	puncte					
	e.1.) formator/formator de formatori dovedit prin atestat;	1p					
	e.2.) activitate de formator în programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării; (0,5 p/activitate)	1p					
	e.3.) activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii; (1p/lecție demonstrativă; 0,5p/ referat/diseminare/activități interactive etc.)	2p					
	e.4.) activitate desfășurată în calitate de profesori evaluatori pentru examene acreditate/ avizate de Ministerul Educației și Cercetării /ISJ Suceava. (1punct/activitate)	2p					
	f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, , comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator:	Max 6 puncte					
	f.1.) responsabil comisie/ coordonator (CEAC, CA, SCIM, consilier educativ, CLI; CJAP); (0,5 puncte/an /responsabil/coordonator comisie)	2p					
	f.2.) membru comisie (comisiilor de etică, , comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate etc.).	3p					

Nr crt	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Anexa pag.	Autoevaluare		Evaluare Consiliu Consultativ		Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor		Evaluare Comisie contestații	
	(0,5p/an/ membru comisie)										
	f.3.) activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar; responsabil proiecte și programe cu fonduri europene nerambursabile;; responsabil comisie CEAC; responsabil Comisii Permanente în instituțiile de învățământ. (0,20 p/an)	1p									
	f.4.) membru/activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice. (0,20p/an/asociație profesională)	1 p									
	g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general.	Max. 4 puncte									
	g.1.) metodist/activitate de metodist I.S.J (1p/an)	1p/an									
	g.2.) membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar; (0,5 p/an)	2p									
	g.3.) activitate de coordonator de cerc pedagogic. (0,5p/an)	2p									
	h) Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenul național; activitate în calitate de membru al Corpului de Experti al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative	Max. 7 puncte									
	h.1.) activitatea în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/ ISJ Suceava; (2p/activitate)	2p/activ									
	h.2.) activitatea în cadrul unor comisii tehnice/ grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor /testelor de antrenament	3p									

Nr crt	Criteriile generale/subcriterii		Punctaj maxim	Anexa pag.	Autoevaluare		Evaluare Consiliu Consultativ		Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor		Evaluare Comisie contestații	
	pentru simulările/ evaluările/ examenele/ concursurile naționale; (1p/activitate)											
	h.3.) activitate în comisiile de evaluare / de organizare și desfășurare a examenelor naționale; (1p/activitate)		3p									
	h.4.) membru/activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educație și Cercetării ; (1p/activitate)		2 p									
	h.5.) activitate de traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale . (1p/activitate)		2p									
	h.6) activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative (0,5p/activitate)		1p									
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării		Max. 2 puncte									
	i.1.) participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale; (0,20p/activitate)		1p									
	i.2.) participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică. (0,50p/curs de perfecționare cu credite)		1									
3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte programe de formare profesională.		15 puncte									
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională *:		Max. 5* puncte									
	a.1)	Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching , comunități de practică etc); (2 p proiect/implementare/coordonare program de formare profesionala)	5p									
	a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc).	3p									

Nr crt	Criteriile generale/subcriterii		Punctaj maxim	Anexa pag.	Autoevaluare		Evaluare Consiliu Consultativ		Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor		Evaluare Comisie contestații	
		a.2.1.) participarea la proiecte / programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc) cu minim 4 ore de formare; 0,25p/ participare	1p									
		a.2.2.) Participare la programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc) cu credite; (90/peste 90 credite=2p; 60 credite=1,5p; 30 credite=1p; sub 30 credite =0,5p)	2p									
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare*.		Max. 5* puncte									
	b.1)	Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde”.	5p									
	b.1.1.)	Implementare/ coordonare proiecte internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare*. (1p implementare/coordonare/proiect internațional)	2p									
	b.1.2.)	Implementare/ coordonare proiecte naționale/interjudețene care vizează domeniul activităților extrașcolare*. (0,5p implementare/coordonare/proiect național/interjudețean)	2p									
	b.1.3.)	Proiecte județene/regionale/locale, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde”. (0,5p/proiect județean 0,25p /proiect local /Școala altfel/Școala verde)	1p									
	b.2.)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare.	3p									
	b.2.1.)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare la nivel internațional . (0,5p/participare)	1p									
	b.2.2.)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare la nivel	1p									

Nr crt	Criteriile generale/subcriterii		Punctaj maxim	Anexa pag.	Autoevaluare		Evaluare Consiliu Consultativ		Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor		Evaluare Comisie contestații	
		național/interjudețean (0,25p/participare)										
	b.2.3.)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare la nivel județean. (0,20p/participare)	1p									
	c) Participarea la activități de voluntariat, la activitățile de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.		Max. 3 puncte									
	c.1)	certificat voluntar; (0,25 p/certificat)	1p									
	c.2.)	implicarea constantă în acțiuni concrete de voluntariat și la activitățile de îndrumare a unor formațiuni de elevi; (0,25p/ activitate)	1 p									
	c.3.)	performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc (0,25p/ performanță dovedită)	1p									
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare:		Max. 2 puncte									
	d.1.)	inițierea/organizarea unor schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare; (0,50p/inițiere/coordonare schimburi de experiențe/ proiect interșcolar)	1									
	d.2.)	participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare. (0,25p/participare schimb de experiență)	1									
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională		15 puncte									
	a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*		Max 10 puncte									
	a.1.)	Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată; (2,5p/proiect)	5									
	a.2.)	Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată; (2,5p/coordonare proiect)	5									

Nr crt	Criteriile generale/subcriterii		Punctaj maxim	Anexa pag.	Autoevaluare		Evaluare Consiliu Consultativ		Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor		Evaluare Comisie contestații	
	a.3.) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată . (1 punct/de participare la implementare)		5									
	b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. (0,5p/activitate)		2 puncte									
	c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile.		3 puncte									
	c.1.)	Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale cu diferiți parteneri relevanți (O.N.G-uri, companii, autorități locale) (0,5 p/realizarea de parteneriate instituționale) (0,25p/participare la parteneriate instituționale)	1									
	c.2.)	Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în domeniul dezvoltării durabile, respectiv promovarea educației ecologice și civice (0,5 p/realizarea de parteneriate instituționale) (0,25p/participare la parteneriate instituționale)	1									
	c.3.)	Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în domeniul incluziunii sociale (0,5 p/realizarea de parteneriate instituționale) (0,25p/participare la parteneriate instituționale)	1									
TOTAL			150 puncte									

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

Notă 1: Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/CMBRAE precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării cu modificările și completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educației și Cercetării. Documentele emise de alte instituții, organizații non guvernamentale, sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar (ex: inspector școlar care coordonează disciplina/ domeniul, inspector școlar general adjunct, inspector școlar general).

Notă 2:

1. Documentele doveditoare sunt valabile pentru perioada 01.09.2020 - 31.08.2025;
2. Documentele vor fi ordonate conform grilei, numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opisul întocmit în două exemplare;
3. Pe fiecare document, candidatul va consemna criteriul și subcriteriul dovedit (ex. 1 a). 1 b), etc.);
4. În coloana "Anexa pagină" se vor indica pagina/paginile (de la... până la...) corespunzătoare documentelor doveditoare ale îndeplinirii criteriului/ subcriteriului respectiv;
5. Dosarul va cuprinde pe suport electronic (CD, DVD, Stick), în format editabil, raportul de activitate, întocmit conform modelului postat pe site-ul I.Ș.J. Suceava;
6. Modificarea structurii fișei de (auto)evaluare (criterii, subcriterii, punctaje) duce la respingere dosarului.

Autoevaluare:

Data

Semnătura candidatului.....

Evaluare IȘJ Suceava:

Data

Inspector școlar/ membru în Consiliul Consultativ:

.....

Președintele Comisiei de evaluare,

.....

Data

Comisia de contestații:

Președintele Comisiei de contestații,

Data.....